

1 Préalables

Objectifs

- Connaître la situation européenne à la veille du conflit.
- Comprendre l'enchaînement des événements depuis l'écllosion des nationalismes jusqu'à l'explosion du conflit.
- Connaître les grandes puissances impliquées dans la guerre.

Mots clés

Nationalisme, minorité, puissance, Triple-Entente, Triple-Alliance, mobilisation, puissance coloniale, alliance, course aux armements, pacifisme.

Activités préparatoires

Présenter la situation de l'Europe en 1914.

Matériel : Prévoir une carte de l'Europe du début du siècle (agrandissement à la photocopieuse de la carte de la fiche en plusieurs parties, si nécessaire), afin de mettre en évidence les différents blocs et la situation des minorités. Si possible, une reproduction en plus grand de l'affiche de mobilisation générale.

Informations : Après la création des grands États de Prusse et d'Italie qui viennent concurrencer la France et le Royaume-Uni, « vieilles nations européennes », les tensions sont de plus en plus vives entre les États européens : problème des nationalismes, impérialisme colonial, alliances militaires, course aux armements, désir de revanche de la France (Alsace-Lorraine). Malgré le développement d'un courant pacifiste autour des socialistes (Jean Jaurès, Lénine), la guerre éclate à la suite de l'étincelle de Sarajevo. Le conflit local se transforme en guerre continentale puis mondiale.

Chronologie de l'enchaînement des événements :

- 28 juin : assassinat de l'archiduc ;
- 23 juillet : l'Autriche lance à la Serbie un ultimatum que celle-ci refuse ;
- 25 juillet : la Russie soutient la Serbie ;

- 28 juillet : l'Autriche attaque la Serbie ;
- 30 juillet : mobilisation en Russie ;
- 31 juillet : l'Allemagne lance un ultimatum à la Russie ;
- 31 juillet : assassinat de Jean Jaurès à Paris ;
- 1^{er} août : l'Allemagne déclare la guerre à la Russie ;
- 2 août : mobilisation en France ;
- 3 août : l'Allemagne envahit la Belgique et le Luxembourg (neutres), déclare la guerre à la France ;
- 4 août : le Royaume-Uni déclare la guerre à l'Allemagne.

2 La fiche

Découvrir

La course à la guerre.

- **Question a.** La carte, une fois coloriée, permet de visualiser le jeu des alliances et de montrer aux élèves les changements de frontières qui ont lieu tout au long de la période contemporaine et qui ne touchent pas seulement la France. Faire compléter la légende correspondant au coloriage des deux blocs.
- **Question b.** Faire compléter le texte et montrer que les causes de la guerre sont multiples. Expliquer le plus simplement possible la question des nationalismes et de la domination autrichienne en Bosnie (pays slave annexé par l'Autriche en 1908) et en Serbie (pays slave soutenu par la Russie).

Aller plus loin

L'attentat de Sarajevo

Cette activité doit permettre aux élèves de mieux percevoir l'enchaînement des événements qui conduisirent l'Europe et le monde à la guerre, à la suite de l'assassinat de l'archiduc. Apporter quelques précisions concernant le pacifisme : faire chercher la définition, évoquer Jean Jaurès, assassiné le 31 juillet 1914.

Éléments de corrigé :

- *Serbie – Russie – France – Royaume-Uni – Triple-Entente.*
- *Autriche-Hongrie – Allemagne – Triple-Alliance.*

Retenir

Pour la question **d.**, faire lire l'affiche en recherchant toutes les informations qu'elle nous livre (texte, drapeaux, signatures des ministres, etc.).