

Objectifs

- Conjuguer au futur les verbes des 1^{er} et 2^e groupes.
- Conjuguer au futur les verbes *être*, *avoir* et *aller*.

Mots clés

Futur, 1^{er} groupe, 2^e groupe, verbe *avoir*, verbe *être*, verbe *aller*.

Activités préparatoires

- Demander aux élèves d'imaginer leur futur d'ici à 20 ans.
Ex.: *Quand nous serons en 2020, nous travaillerons tous sur un ordinateur, je pourrai échanger régulièrement avec d'autres élèves du monde entier, etc. Nous porterons des vêtements intelligents, etc.*
- Noter au tableau les formes verbales utilisées (sauf celles du 3^e groupe). Faire observer les terminaisons, elles commencent toutes par la consonne *r*. Faire identifier le temps.

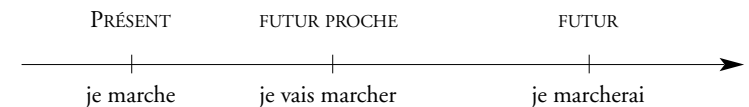
Découvrir

Quel temps fera-t-il demain ?

- Faire lire les deux textes à haute voix par un ou plusieurs élèves. Faire identifier le type de texte, montrer la page météo d'un journal.
- Avant de laisser les élèves travailler seuls, faire souligner les verbes et faire citer leur temps. Signaler les abréviations que l'on peut utiliser pour la colonne *Personne*.

Autre activité

Travailler sur le futur proche: il exprime une action qui *va se passer* dans un avenir presque immédiat.



Éléments de corrigé: **Question b.**

| | Verbe conjugué | Infinitif | Groupe | Personne |
|--------------------------------------|----------------|-------------|------------------------|--------------------------------|
| D I M A N C H E | traîneront | traîner | 1 ^{er} groupe | 3 ^e p. du pluriel |
| | se dissiperont | se dissiper | 1 ^{er} groupe | 3 ^e p. du pluriel |
| | brillera | briller | 1 ^{er} groupe | 3 ^e p. du singulier |
| | sera | être | auxiliaire | 3 ^e p. du singulier |
| | grimperont | grimper | 1 ^{er} groupe | 3 ^e p. du pluriel |
| L U N D I | envahiront | envahir | 2 ^e groupe | 3 ^e p. du pluriel |
| | soufflera | souffler | 1 ^{er} groupe | 3 ^e p. du singulier |
| | sera | être | auxiliaire | 3 ^e p. du pluriel |
| | baisseront | baisser | 1 ^{er} groupe | 3 ^e p. du pluriel |

Retenir

- Il paraît plus simple d'expliquer que les terminaisons du futur (comme celles de l'imparfait) sont les mêmes pour tous les verbes et qu'elles débutent par la consonne caractéristique *r*. On peut cependant éventuellement faire remarquer que le futur des verbes des 1^{er} et 2^e groupes est formé de l'infinitif et des terminaisons *-ai*, *-as*, *-a*, etc. (*je chanter-ai*, *je finir-ai*).
- Faire compléter les tableaux de conjugaison collectivement, les écrire au tableau, les faire lire à voix haute.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Amorcer l'exercice avec les élèves: 1. *Les randonneurs marcheront jusqu'au soir. – Tu marcheras à grandes enjambées.*
- **Exercice 2.** Cet exercice peut donner lieu à un exercice d'expression écrite. Faire compléter par exemple le texte suivant: *Je rédigerai les invitations, tu réuniras tes amis, nous organiserons une grande fête et...*