

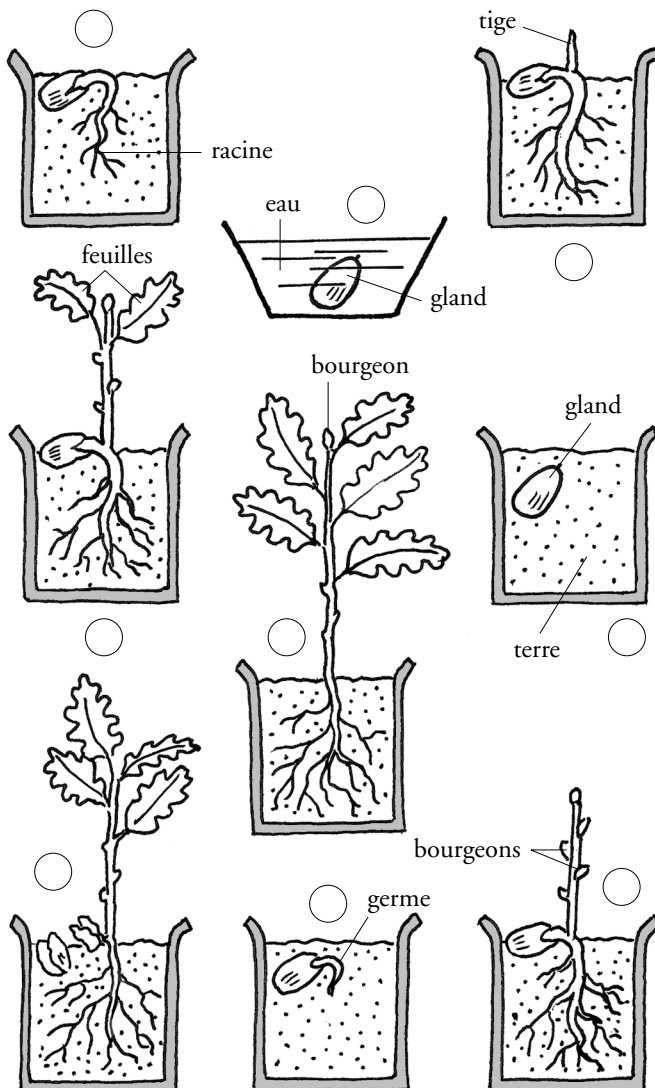
Le journal de Cécile

Découvrir

Ayant planté un gland de chêne, Cécile a observé les différentes étapes de sa croissance. Elle a consigné toutes ses observations dans un journal. Hélas, ses dessins se sont décollés et certaines remarques se sont effacées.

a Remets les dessins dans l'ordre en les numérotant.

b Réécris les remarques correspondant aux étapes 5 et 7.

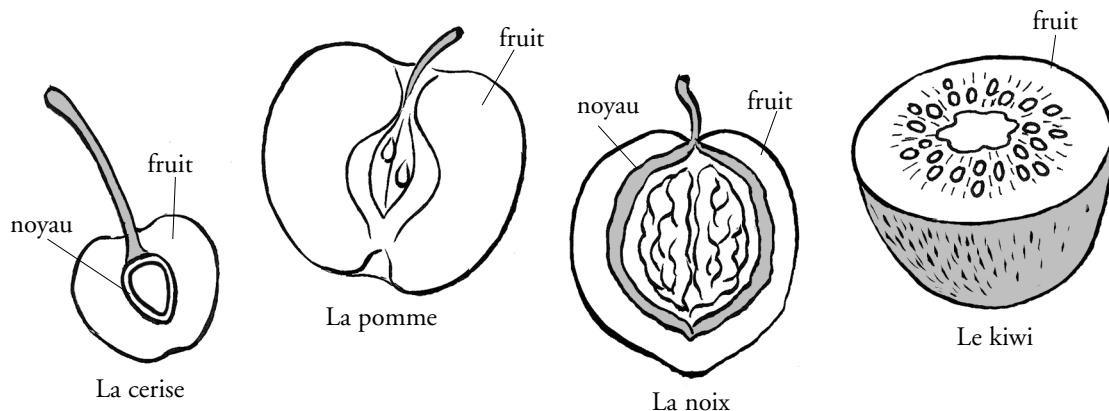


①	Je fais tremper la graine dans l'eau.
②	Je plante le gland dans un pot rempli de terre.
③	J'aperçois le germe qui sort de la graine.
④	Une longue racine commence à pousser.
⑤	_____
⑥	Les racines se multiplient et la tige continue de grandir. Je vois de petits bourgeons sur la tige.
⑦	_____
⑧	L'enveloppe du gland est partie et les deux cotylédons sont flétris. Deux nouvelles feuilles sont apparues.
⑨	Les cotylédons sont tombés. La plante a bien grandi; on distingue le bourgeon en haut de la tige.

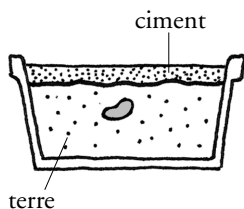


Aller plus loin

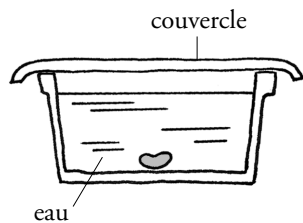
1 Sur chaque dessin, colorie en rouge la (ou les) graine(s).



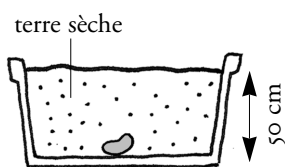
2 Dans chacun des cas, explique pourquoi la graine ne pourra pas survivre.



1.



2.



3.

Complète avec: *bourgeon – racine – tige – feuilles – cotylédons – graine – germe.*

- Le 5 avril, j'ai planté ma _____ de haricot en terre humide.
- Le 8 avril, l'enveloppe s'est déchirée et j'ai aperçu le _____.
La _____ a grandi et s'est enfoncée dans la terre.
- Le 12 avril, le haricot est sorti de terre, puis la _____ a poussé.
- Le 13 avril, l'enveloppe est tombée; j'ai aperçu les deux _____.
- Le 16 avril, je pouvais voir les _____ à l'extrémité de la tige.
- Le 17 avril, les cotylédons se sont flétris et ils sont tombés le lendemain.
- Le 18 avril, la plante avait encore grandi et j'ai observé un _____ en haut de la tige, entre les deux feuilles.

| Planter des graines et observer leur germination



Retenir